

真的和假的

「明朗天地」

——唐子青，葉文津報告華

非晚下午七時，中國青島

講 會假陳嘉庚建設研究會講堂，
會假北戴河一湖濱大飯店，
從台北來的大戴教授潘子先先生報告
和紫雲北平五省敵後方婦來的本報
記者葉津君報告游擊區敵我對峙情況
生用他流亡修飾的聲調，報告了敵人在
財政政策、荒政政策、和在這些游擊區域
的軍事政策、荒政政策的所謂「明暗地
下」和華北可以與黨而有自備的口吻。報
實誠實的表示活動，軍民合作，生產運動
的「明暗地」。

一面是荒蕪無垠，一面是嚴肅的
一面是荒蕪無垠，一面是嚴肅的
嚴肅的作是在我們兩位演講
經好的對比，而這些却明白地表示
戰勝利和敵方落落的前途。一百數十
者時候歡欣如癡癡，有時時候也禁不住對
有飽的歡欣如癡癡，有時時候也有興趣，這
散會已臨十點半了。

底朋友學生，聯合各地的知青，這工作到明年今日，就

我國教育之大綱，所謂「實施方針」，是以自然科學爲基礎，而社會科與體育、音樂等，均根據此基礎而發展。於教育者之全體中，亦不相干，不相離。

新教育辦了幾十年了，對於國家社會其進步已引起全國人對教育的重視與輕視。今欲改訂自修本，必須先將全國大大小小的學校及造成社會的過錯，另一面能開明授受生活改造社會的功效。這種教育觀的重任應由誰來完成呢？是教師。在過去一二年中，教育部雖難推銷社會教育的觀念，也就是落後於解決社會教育的問題。所以責成教育界通過社會特點。上年行教部師所特注意特殊努力力的上述三點：最著者認爲今年十萬名教師的意見。從今以後，並且照這些意見考慮到這些意義，而且照這些意見考一年一度的教師節有其神聖的價值，而國民士人的擁護；而他們所祈禱的最後勝利的新興國度以及所祈求的保障地位等等，也自然一步一步地移近目前。到了教師節，則愈來愈有意義了！

角正

自已之報聯，能更普遍到
報社之聯繫，並確立本
報之地位，以觀時勢之
工作，至二十八日十月
月四角五分，外埠六角。
為憑。起，至二十八日十
日為憑。

介紹十個，每一個被介
有徵求紀念定戶姓名地址

戲票一

定票已收
票間

十一、每
已收八
十一、每
三、每
三、每
三、每
三、每

（獎）

起話來，臉上
的天真的笑容
轉戰東西，已
，塗暗了他們
和工作的辛勞

謝國志講述這次會戰，進的學生軍共有三十五名，日軍擊斃，一直跑到來方，路路，不惟沒有騎過馬，還要挑擔運兵。走了幾十里，可是却只有一個大人拉了都安然突圍。經過過一次餓餓，他們於一天走一百已很平常的了。

他談及和土兵接近得他們的信任。蔣同志一土兵獨完！——「只要自己土兵一致！」

最後，她說：「只要在跳動，我後要參加抗戰驅日寇出中國為止！」

這並不是他一個人說代表這個偉大時代中國青年的呼聲！

縱走

天「反」掉過來」的一句話，當然，在他體悟到是處諸秦泰的，在被做後舉凡都是如在地圖的面對，他首先指示與我，東面是津浦鐵路，西面是平漢鐵路，南面是道石公路，除道石公路外，一個三形的包圍線裏：東北是北平，四面以保定石家莊和張家口的城圍相呼應，近敵人在大清河以北首先佔領三個重要地點，以期首先佔領，將我游擊隊加以肅清，作為進攻北平下下鐵路的安全的外圍發展。

不過，敵人的企圖雖然如此，可部隊印早已計劃地留在這些幾處領頭，待機進行游擊戰的部署，他提得很「所以，以整團的冀中隊伍，」四十二縣，其中有三分之二的敵我的對峙中。」